Урок развития речи 21.03

Тематика: Природа. Животный мир. Домашние и дикие животные.

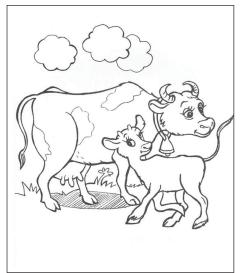
1. Закрепляем знания по теме «Домашние животные».

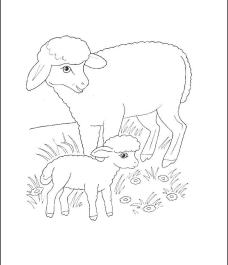
Какие животные называются домашними?

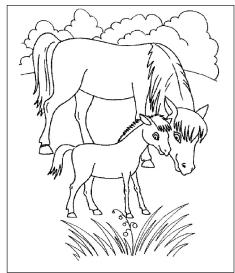
Почему они так называются?

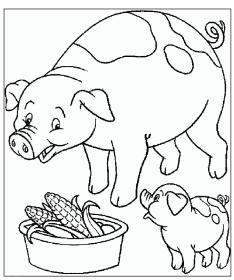
Пользуясь карточками, назови изображенных на них домашних животных.

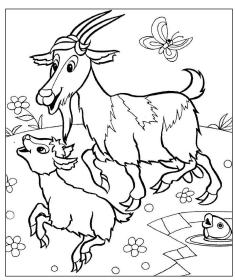
Говори громко и четко. (Корова – теленок, овца – ягненок и т.д.)



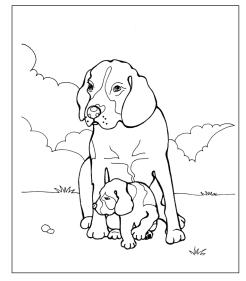


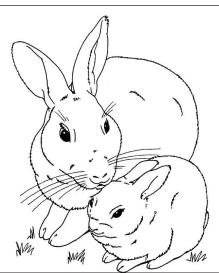










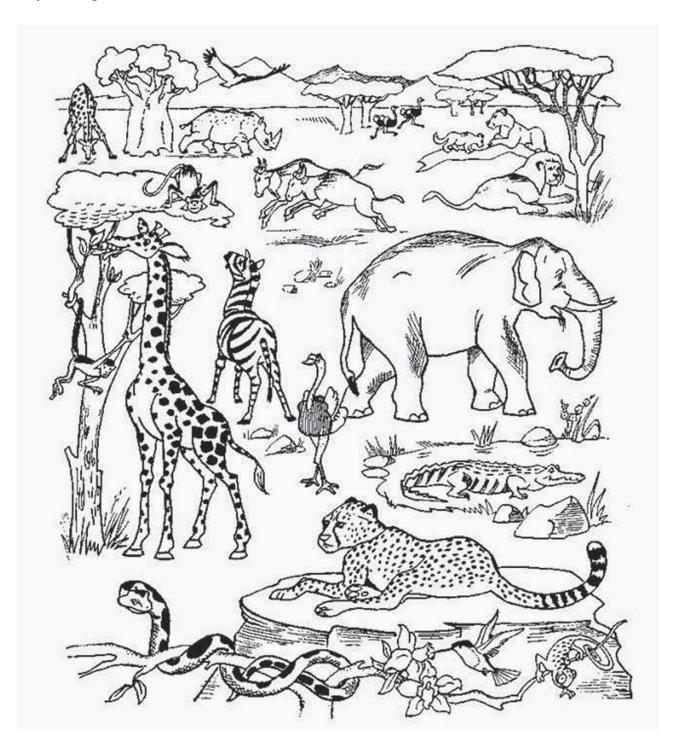


Какое твое любимое домашнее животное? Опиши его (Внешний вид – размер, цвет, особенности: лапки, копытца, корткий хвостик, длинные ушки и т.д.; место обитания, питание, повадки). Можешь использовать нужную карточку. Почему это животное – твое любимое? Объясни.

2. Какие животные называются дикими? Назови известных тебе диких животных. Почему они так называются? Где ты можешь их увидеть?

На картинке изображены животные в зоопарке. Ты бывал в зоопарке? Каких животных ты там встречал?

Пользуясь картинкой, назови известных тебе диких животных. Что ты о них знаешь?



Тебе в помощь!

Посмотри на картинки. Это некоторые из животных, которых ты тоже можешь встретить в зоопарке. Попроси взрослых помочь тебе прочесть небольшие стихотворения, им посвященные. Выбери несколько (3-4) понравившихся тебе картинок с изображением животных. Повтори стихотворения вслед за взрослыми. Говори четко! Если какие-то слова тебе непонятны, обязательно попроси разъяснить их.

Медведь



Пчелы гонятся за Мишкой. «Жу-жу-жу, не будь воришкой! Меда нашего не трогай, Проходи своей дорогой!» Мишка мчится без оглядки, Лишь в траве мелькают пятки. Вместо меда будут шишки На носу воришки – мишки.

Волк



С малых лет ребят пугают, Что волчок их покусает, Ночью из лесу придет И с собою унесет. Только взять не могут в толк, Что ни разу серый волк Ни к кому не прибегал И детишек не кусал!

Лиса



В рыжем платьице из ситца раскрасавица лисица. Хвостик — с белым кончиком, краска, что ли, кончилась?

Заяц



Смотрит заинька в окно — За ночь снегу намело... Во дворе снеговики Чинят лыжи и коньки, С гор несутся сани... - Зайка, едем с нами!

Белка



Наигравшись в прятки, Рыжие бельчатки Шишку шустро потрошат И орешками шуршат.

Ёжик



Ёжик маленький, колючий Увидал на небе тучи:
- Не хочу мочить я ножки!
Где лежат мои галошки?

Кабан



Эй, кабанчик! – крикнул дуб. – Почему ты рыщешь тут?
Ах, дубочек, как ты глуп – Здесь же желуди растут!

Бобр



Бобр бобрятам строит дом Под березовым бревном В тихой реченьке за бором. В хатке будут жить бобрята Очень дружно и богато!

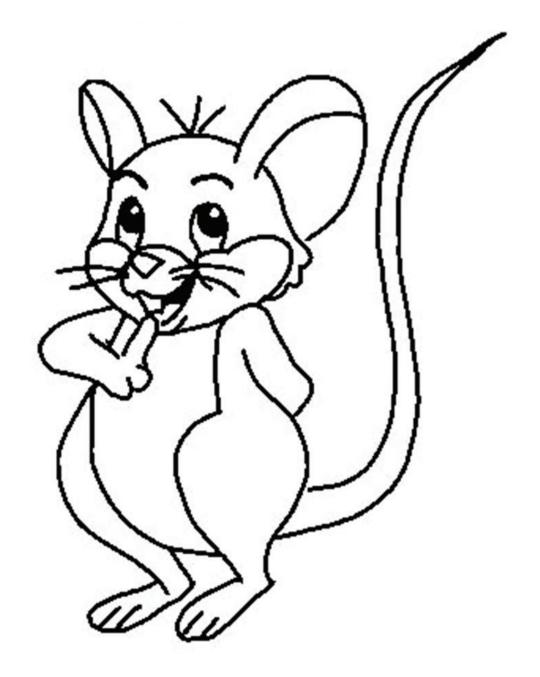
Барсук



Чистоплотный зверь барсук Так проводит свой досуг: Роет лабиринт из нор, Тут же убирает сор, Приводя в порядок дом, Чтоб уютно было в нем!

3. Разминки.

Мышка (повторение изученного)
Вышла мышка как-то раз
(шагаем)
Посмотреть, который час.
(ладонь ко лбу, поворачиваемся в стороны)
Раз, два, три, четыре
(хлопаем)
Мышка дернула за гири.
(движения руками сверху вниз)
Вдруг раздался громкий звон
(закрываем руками уши)
Побежала мышка вон
(бежим)



КОЗА (новая разминка)

Шла коза на каблуках в модных красных сапогах (Идем на носочках)

По дорожке: цок-цок-цок! Поломала каблучок. (Идем прихрамывая)

Вот коза на одной ножке поскакала по дорожке! (скачем на одной ножке)

Прыг-скок, прыг-скок! Вновь сломала каблучок! (присаживаемся на корточки)

Вот коза сняла сапожки, зашагала по дорожке. Топ-топ! Топ-топ! Как легко без каблуков! (весело шагаем)



4. Составь рассказ по картинкам..

Сначала посмотри внимательно. Кто изображен на первой картинке? Что он (они) елает (делают)? Как ты думаешь, какие события происходят? Подумай, как ты можешь рассказать об этом.

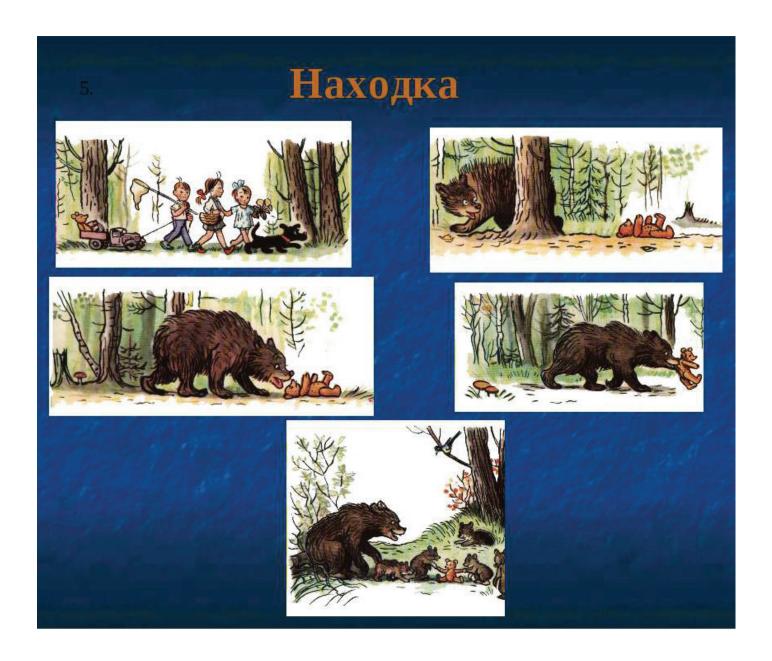
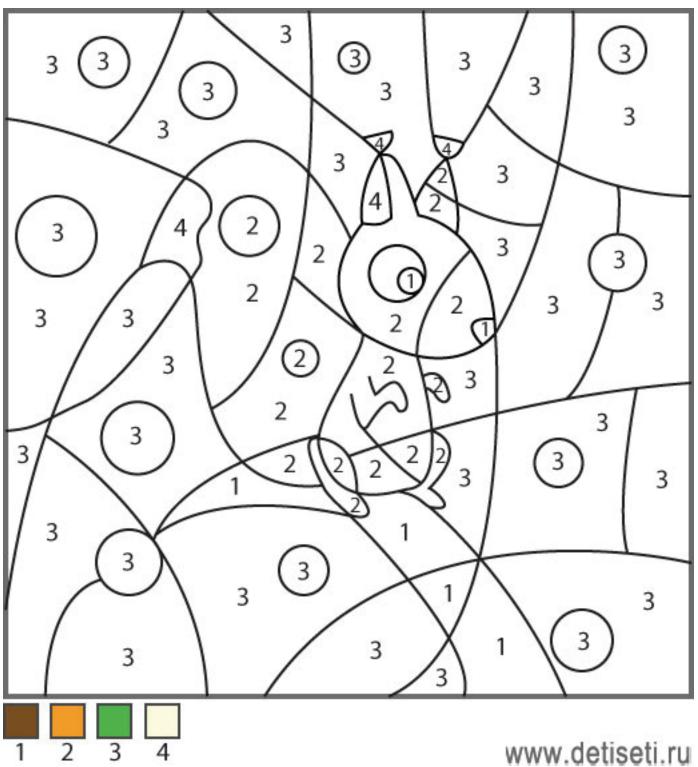
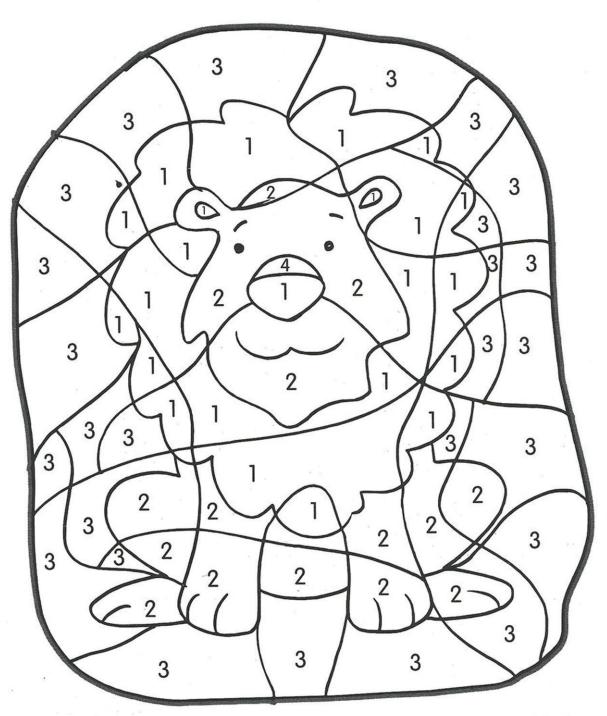


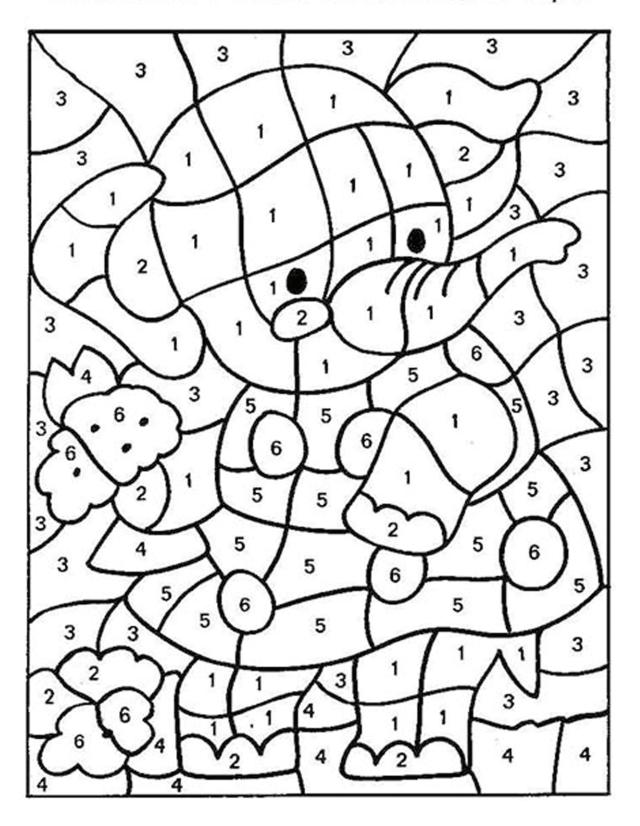
Image printed on www.supercoloring.com - for pesonal use only - reproduction is prohibited



Оранжевый	Розовый	Зелёный	Чёрный
=	= ,	- =	=
1	2	3	4



1-Blue 2-Pink 3-Yellow 4-Green 5-Red 6-Purple



1- Yellow 2-Red 3-Green 4-Brown

